

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.07 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Методы анализа образовательных данных

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.н., Доцент, Шестаков В.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – подготовить будущих специалистов-практиков к использованию методов и средств анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Обучающийся должен знать: современные методы и средства анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

Обучающийся должен уметь: использовать программные продукты для анализа образовательных данных для контроля результатов обучения

Обучающийся должен иметь навыки: анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен применять предметные (научные) знания при реализации образовательного процесса	
ПК-3.1: Знает: тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного образования	тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного образования. осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-3.2: Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

<p>ПК-3.3: Владеет: знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>	<p>тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения</p>	
<p>ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников</p>	<p>принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг). т методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>
<p>ПК-4.2: Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг)</p>	<p>принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг). методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>
<p>ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>	<p>принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг). методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Анализ образовательных данных									
	1. Анализ образовательных данных	2							
	2. Описательная статистика			2					
	3. Описательная статистика	4							
	4. Анализ нормальности распределения			2					
	5. Анализ нормальности распределения	2							
	6. Анализ влияния факторов			14					
	7. Анализ влияния факторов	10							
	8.							36	
	Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шестаков. В.Н., Губанова. А.А., Ерошина. А.А. Информационная диагностика социальных объектов и процессов: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 09.03.03.19 - прикладная информатика в социальных коммуникациях(Красноярск: СФУ).
2. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: электронный учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", спец. "Финансы и кредит, "Бухгалтерский учет, анализ и аудит(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
3. Назаров М. Г. Статистика финансов: учебник для вузов по специальности "Статистика"(Москва: Омега-Л).
4. Кардополов Ю. Ф. Статистика: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows XP, 7 и выше
2. MS Word
3. MS Excel
4. MS PowerPoint
5. STATISTICA

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Методы анализа образовательной деятельности [Электронный ресурс]: ЭОК / В.Н. Шестаков. – Красноярск, 2020. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8411>.
- 2.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10-12 посадочных мест, оснащенных программным обеспечением и выходом в Интернет.